Manual de Usuario

2014









INDICE

GUIA DE ACCESO (Estudiantes)			4
CONSIDERACIONES ESPECIALES Marcador no definido.	PARA EL MANEJO DEL CU	JRSO .	. ¡Error!
ESTRUCTURA DE LOS ENTORNOS	VIRTUALES DE APREND	ZAJES	3 10
ACREDITACIÓN DEL MÓDULO			13
RECOMENDACIONES			14
INDICE			2



La Dirección de Educación a Distancia y Virtual (DEaDV) de la **Universidad Técnica de Ambato** le da una cordial BIENVENIDA:

CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA

El mismo que permitirá que los participantes apoyados de la tecnología como es las Plataformas Virtuales (Moodle) y con los EVA (Entornos Virtuales de Aprendizaje, aulas virtuales), perfeccionen y adquieran nuevas herramientas considerando un enfoque por competencias y de esta manera asuman mayores ventajas competitivas que fundamenten su quehacer profesional.

Los cursos de educación continua de la DEaDV, se han diseñado en base a requerimientos del contexto, tienen una carga horaria (horas de 60 minutos) como se puede observar en el cuadro adjunto:

CURSO	DESCRIPCIÓN	FECHA	HORAS
Docencia universitaria: Énfasis en B- Learning y Portafolios	La mejor manera de supervisar un trabajo autónomo, es a través de las plataformasvirtuales, esto quiere decir que en la modalidad presencial obligatoriamente se requiere el uso de aulas virtuales, lo cual conduce al modelo educativo denominado blended learning o híbrido. También se entiende que para evidenciar el avance de cada materia se necesitan los denominados portafolios digitales o electrónicos en loscuales se incorpora todos los trabajos, planificaciones, sílabos, notas y más sobre lo desarrollado por el estudiante y docente durante el ciclo académico.	Del 17 de junio al 17 de julio del 2014	90 horas

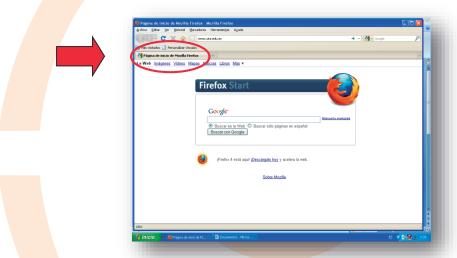
El proceso de enseñanza-aprendizaje se centra en el uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), generando procesos colaborativos y comunicativos en línea que permitan desarrollar aprendizajes entre todos, en una comunidad sin barreras ni espacio de tiempo y lugar.



GUIA DE ACCESO (Estudiantes)

Para acceder al Entorno Virtual de Aprendizaje, es necesario que cuente con un nombre de usuario y una contraseña de acceso que serán el número de su cédula para los dos casos. Para ingresar al EVA sigue la siguiente secuencia de pasos.

1.- Inicia tu navegador de Internet (por ejemplo: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Netscape Navigator, Apple Safari, etc.).



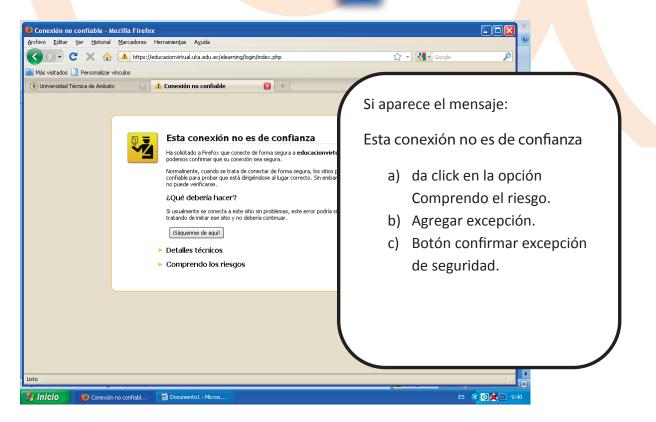
2. Digita en la barra de dirección el siguiente URL:





- 2.1. Si al momento de acceder le muestran los siguientes errores:
- 2.1.1. Si su navegador es Mozila Firefox



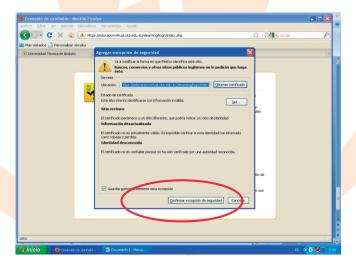




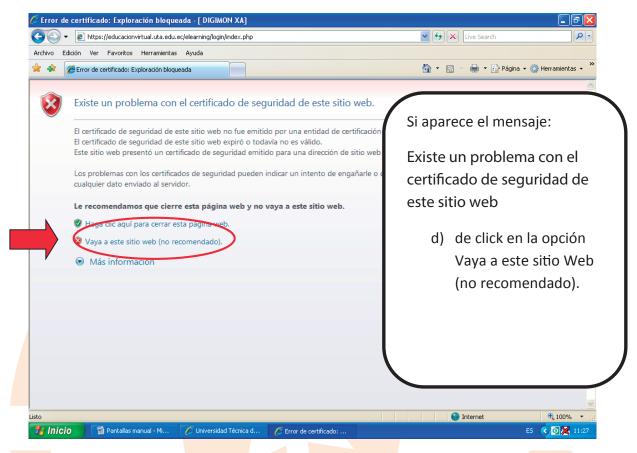












2.2. En caso de que la página principal de la UTA presente algún problema accede por la siguiente dirección:

http://educacionvirtual.uta.edu.ec/elearning/

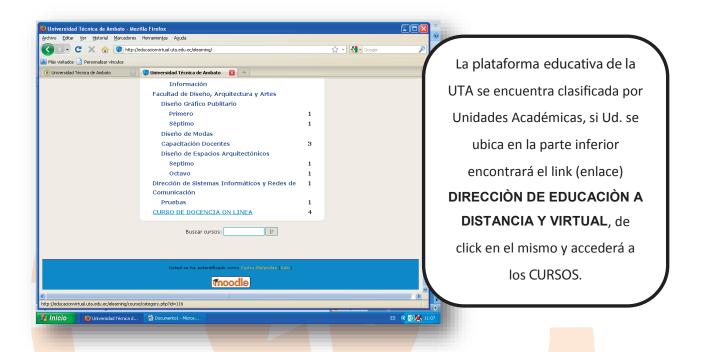
Nota: en el caso de que exista algún inconveniente.

3. Digite el **usuario** y **contraseña**, asignado por el Administrador de la Plataforma, enviado del email: <u>educacionvirtual@uta.edu.ec</u> o <u>cmelendez77@hotmail.com</u> junto con el instructivo de ingreso.





4. Ud. accede a la Plataforma Educativa de la Universidad Técnica de Ambato, en la misma encontrará los enlaces a los cursos o EVA de aprendizaje, clasificados por Categorías ahí usted tendrá DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL, dentro de esta una subcategorías Cursos mayo – Junio 2014.



Elementos que conforman la pantalla de los cursos de Educación continua y virtual on line:

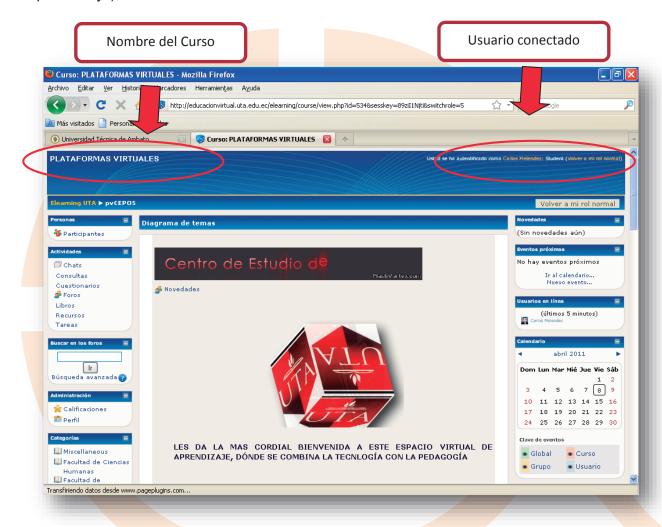


Si Ud. da click en el Nombre del Tutor (Teacher) mostrará información del perfil del mismo, una descripción, temas de interés, email, país, ciudad entre otros.

Si Ud. da click en el Nombre del Curso accederá al curso para empezar a trabajar.



5. Bienvenidos ahora Ud. ya esta dentro del EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje), de la Universidad Técnica de Ambato.



Es importante mencionar que Ud. podrá y deberá ingresar al Curso de DOCENCIA UNIVERSITARIA: EN ÉNFASIS EN B- LEARNING Y PORTAFOLIOS Inicio de Clases Del 17 de junio al 17 de julio del 2014.

.

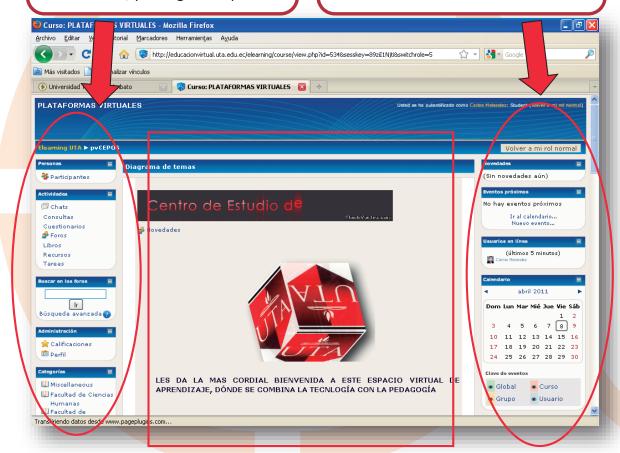


ESTRUCTURA DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJES

Los EVAs se encuentran diseñados en tres bloques principales:

Administración permite chequear a los participantes, revisar las calificaciones, identificar las tareas a desarrollar, y configurar el perfil.

Información nos muestra el calendario de las actividades, las personas que están conectadas, los mensajes pendientes de lectura, entre otras.



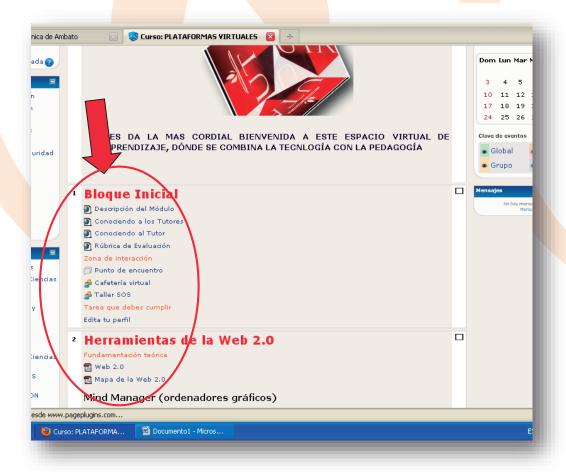


Desarrollo de los contenidos es el espacio en donde se colocan los contenidos, tareas, evaluaciones, es en si el espacio para trabajar.



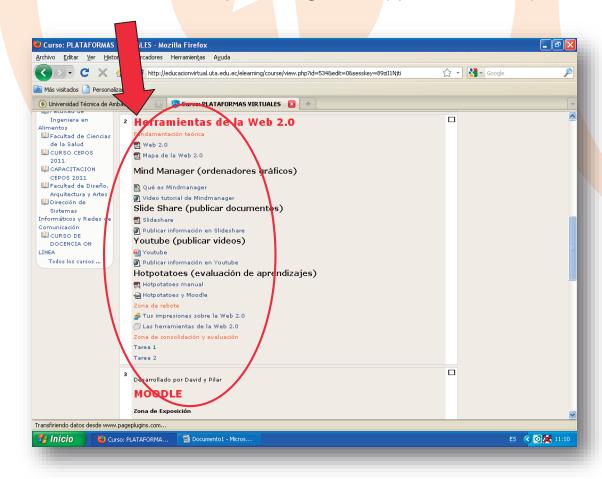
Pero a su vez el bloque de contenidos está organizado de tal forma que permita garantizar el aprendizaje, este bloque está constituido de tres elementos fundamentales:

a) Bloque Inicial permite que el estudiante conozca sobre el curso es decir una descripción del curso, una descripción del tutor, como se desarrollará la evaluación, pero este bloque inicial cuenta con una zona de interacción que permite platicar entre participantes planteando temas de cualquier índole es un espacio que se denomina la "cafetería virtual", así como también, un espacio para preguntas sobre temas relacionados con el módulo o problemas que se presentan en donde podemos ir colaborando con la solución a los mismo en un espacio denominado "Talle r S.O.S." y el espacio denominado "Punto de encuentro" destinado para chatear o forma parte de un chat.





- b) Bloques académicos permite que el estudiante desarrolle su aprendizaje, este a su vez tiene la siguiente estructura para cada una de las unidades a desarrollar: Fundamentación teórica usted encontrará los documentos, presentaciones, libros, videos, enlaces a páginas de interés, archivos con respecto al tema, que permita ir desarrollando su competencia. Zona de rebote normalmente puede ser un foro de comunicación o un enlace a un chat en donde en este espacio el docente realizará su control de lectura, indispensable en la educación on line. Zona de Consolidación y evaluación el espacio para consolidación está destinado para que el estudiante desarrolle tareas que consoliden su aprendizaje, y la de evaluación es el espacio en donde se podrá conocer su avance, necesarios en el proceso. Es importante mencionar que la ponderación para cada elemento será presentada en las respectivas aulas en el bloque inicial en el parte de rubrica de evaluación. Este esquema se repite para cada una de las unidades.
- c) Bloque de cierre permite evaluar el proceso, retroalimentar, y presentar la lista de los estudiantes que se han graduado (aprobado el módulo).







ACREDITACIÓN DEL MÓDULO

El programa está desarrollado bajo la Plataforma educativa MOODLE de la UTA, y para cada Módulo se ha diseñado un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), que permite a los participantes, mediante un proceso altamente participativo, reconocer capacidades, ejercitarlas y evaluarlas. Contempla la utilización de documentos o información en una zona de fundamentación teórica, la participación en la zona de rebote en foros de discusión, chats, y video conferencias y el desarrollo de tareas y actividades evaluativas en la zona de consolidación y/o evaluación.

- Asistencia mínima: 90 horas
- Calificación mínima: 8.0/10
- Aprobación : Cada evento requiere de un producto acreditable
- Aprobación de la evaluación final (vía Videoconferencia), el tutor presentará el horario, la fecha en que se realizará.
- Presentación del producto acreditable final.



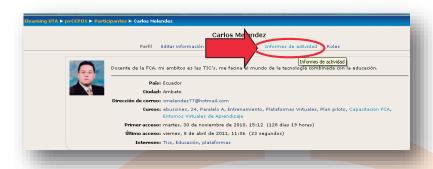
RECOMENDACIONES

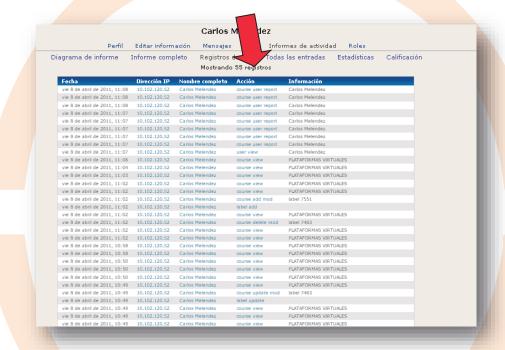
- Leer detenidamente el contenido de cada uno de los bloques, así como también las instrucciones de lo que debe realizar, presentar.
- Desarrollar las actividades planteadas en el bloque académico, y presentar en las fechas establecidas, no se permitirán trabajos atrasados.
- El tutor presentará su horario en el que estará permanentemente conectado para solventar inquietudes, y estará obligado a contestar en máximo 48 horas después de que se platea una interrogante.
- El estudiante deberá estar conectado en un mínimo de horas diarias como se detalla a continuación, participando, interactuando, revisando el material, reflejados en el informe de actividades.

PORTAFOLIOS, tendrá una duración al menos de 4 horas diarias de Lunes a Viernes en cualquier horario y no necesariamente que sean continuas, Del 17 de Junio al 17 de Julio

Esto no implica que debe estar conectado en el mismo horario del tutor puede ser indistinto así como también no necesariamente horas continuas.







- Presentarse a la hora y el día fijado para la evaluación final, la misma que será única.
- Las calificaciones no son automáticas, luego de realizar el envío de las mismas y dentro de las fechas establecidas, el tutor debe revisarlas y luego dar la valoración correspondiente.
- Para que sepas que te falta por hacer, al costado izquierdo del aula, encontrarás la opción: Informes de Actividad, cliquea allí y podrás observar lo que te resta por completar.
- En el caso de existir inconvenientes enviar sus inquietudes o problemas al e-mail: <u>educacionvirtual@uta.edu.ec</u> o contactarse con el tutor, o el administrador de la plataforma: Ing. Carlos Meléndez T. e-mail: cmelendez77@hotmail.com

SUERTE Y EXITOS ;!!!